



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2020-
2022

БРОШУРА



Еразъм+

Стратегически партньорства
в училищното образование

Равенство между половете в
науката, технологиите,
инженерството, изкуството и
математиката

2020-1-RO01-KA201-080189

2020-1-RO01-KA201-080189



Partners





Описание на проекта

Насърчаването на равенството между половете в и чрез образованието е предпоставка за постигане на равенство между жените и мъжете във всички сфери на живота на обществото. Съветът на Европа насърчава равенството между половете и нестереотипното образование на всички нива. Чрез оформянето на половете представи, нагласи и поведение, ранното образование е основен фактор за борба със стереотипите и за осъществяване на социални и културни промени. Интегрираният подход ще играе активна роля в повишаване на осведомеността и обучението относно равенството между половете.

Политиците и преподавателите по целия свят не трябва да подценяват значението на образованието в ранна детска възраст за развитието на дълбоко вкоренени норми за пола. Важно е да се вземе предвид когнитивното и емоционалното формиране на полова идентичност, което се развива в ранна детска възраст. Видовете умения, личностни качества и кариерни стремежи, научени чрез взаимодействието учител-дете и чрез игрите в детството, могат да формират стереотипни мъжки и женски нагласи към ролята на половете, които се развиват преди юношеството. Чрез свързване на равенството между половете и STEAM, фокусиран върху предучилищното, основното и прогимназиалното образование, проектът се занимава с недостатъчното представяне на момичетата в STE(A)M (наука, технологии, изкуства, инженерство и математика), които ще бъдат бъдещите жени в STE(A)M кариери.

Проектът е координиран от обществена организация **Teaching Staff Training and Research Centre**, която си партнира с **First Private School "Leonardo DaVinci" – Bulgaria (FPSLD BG), Professional Foundation, Romania (ProF-RO)** и два обучителни центъра - **Future in Perspective Limited – Ireland (FIP - IR)** and **Academia Postal 3 SL Vigo, Spain (Postal3-ES)** организация, посветена на обучението, проектиране и разработване на ресурси за обучение и консултиране на проекти, чиито услуги за обществени и частни организации в Испания, Европа и Америка постигнаха забележителен успех и растеж през последните две десетилетия.

Цели на проекта

Този проект се занимава с равенството между половете в предучилищното, основното и прогимназиалното образование и има за цел да допринесе за намаляване на половете стереотипи чрез разработване на серия от иновативни и интерактивни материали. Техният потенциал ще бъде тестван чрез обективна на поведенческата наука, като стремежът е равенство между половете чрез изменение на практическите ежедневни умения и социални норми по отношение на нагласите и стереотипите, особено в STEAM и по отношение на учителите и младежите.

След като приключат този проект, участниците ще могат да: (използвани са глаголи за действие от таксономията на Bloom)

- дефинират несъзнателни пристрастия и полови стереотипи в предучилищното, основното и средното STEAM образование чрез повишаване на осведомеността на целевите групи;
- подкрепят учителите в предучилищна, начална и прогимназиална степен, като им предоставят възможност за обучение, материали за справяне с многообразието и баланса между половете в техните класни стаи (напр. да създават подходящи образователни програми, да организират практически дейности, насърчавайки равенството в STEAM и наставничество) и след това да ангажират повече момичета в STEAM образованието;
- създадат дружелюбна среда в клас, където момичетата в ранно образование ще се чувстват оценени и мотивирани да участват в STEAM дейности като равни, както по брой, така и по отношение на отговорностите.



Използваната методология е базирана на методологическа рамка на поведенческите науки. Според настоящите доклади, можем напълно да действаме в тази възрастова група, за да ангажираме повече момичета в STEAM образованието. Поведенческото прозрение е процес, който разглежда поведението, анализа, стратегиите, интервенциите, промените (**Behaviours, Analysis, Strategies, Interventions, Change - BASIC**). Този подход позволява на партньорите по проекта да стигнат до корена на проблема (стереотипи за пола и пристрастия), да съберат доказателства за това какво работи, да покажат подкрепа за иновациите и в крайна сметка да подобрят ситуацията.

В тестването ще участват 75 учители; 40 ментори и 40 наставявани; 30 бизнес ментори и 1124 деца/ученици. Оценката на действителното въздействие върху учителите, вземащите решения и учениците трябва да се извършва чрез степента на намаляване на специфично поведение по отношение на баланса между половете, особено в предметите STEAM. Въпросниците за самооценка преди-след, използването на точно същата целева група може да ни покаже степента на промяна в тяхното поведение.

Очаквани резултати

С приключването на този проект участниците ще могат да:

- дефинират несъзнателни пристрастия и полови стереотипи в предучилищното, основното и средното STEAM образование, чрез повишаване на осведомеността на целевите групи;
- подкрепят учителите в предучилищна, начална и прогимназиална степен, като им предоставят обучение, материали за справяне с многообразието и баланса между половете в техните класни стаи (напр. помагат им да разработят подходящи образователни програми, организират практически дейности, насърчавайки равенството в STEAM и менторство) и след това ангажират повече момичета в STEAM образованието;
- създават дружелюбна среда в клас, където момичетата в ранно образование ще се чувстват оценени и мотивирани да участват в STEAM дейности като равни, както по брой, така и по отношение на отговорностите.

Целеви групи

Проектът е насочен към 3 групи:

I. Преподаватели в предучилищен и начален етап.

II. Директори на училища, представители на регионални инспекторати, на регионални/национални и европейски организации и лица, свързани с образованието, както и жени от STEAM;

III. Деца от 5+ до 12 години, които са крайният бенефициент на резултатите от проекта.

Интелектуални продукти

Ще бъдат създадени пет интелектуални продукта:

IO1 Обучителна програма за преодоляване на половите стереотипи в STEAM (на всички езици на партньорите) за учители – водещ партньор ProF – RO;

IO2 Хранилище за учители на „Assistant Platform”, водещ партньор FIP – IR;

IO3 Представяне на изкуството в STEM - Насоки за учители и помагало за деца – водещ партньор FDSLД – BG;

IO4 Модели за партньорско наставничество и бизнес менторство, водещ партньор Postal3 – ES;

IO5 Адаптиране, превод и тестване на програмата за обучение GE-STEAM, придружена от платформа за асистент (електронна книга на 4 езика) – ръководител CCD Mureş – RO (не е финансиран)



Събития за разпространение

Събитията за популяризиране и разпространение на интелектуални продукти и резултатите от проекта ще бъдат представяни в социалните мрежи, в местните, регионалните и национални ежедневници, седмичници, както и на научни форуми.

Въздействие

Очаква се проектът да има цялостно положително въздействие на местно, регионално, национално и европейско ниво.

На местно ниво се очаква да донесе:

- Подобряване на имиджа на STEAM образованието за по-широка аудитория, особено за учащите се жени;
- Все по-голям брой учители, запознати със стереотипите за пола;
- Все по-голям брой образователни програми, балансирани по пол;
- Обогаляване на учебните програми на учителите и извънкласните дейности.

На регионално/национално ниво се очаква:

- По-голяма видимост на STEAM образованието;
- Все по-голям брой специалисти от STEAM, които сега е трудно да се наемат;
- По-добър баланс между половете на пазара на труда на STEAM (в дългосрочен план);
- По-широка дискусия и дебат относно дигиталните умения и приобщаването, особено като се вземе предвид полът в образованието.

На европейско ниво се очаква:

- Да се укрепи общността на училищния персонал, работеща заедно на европейско ниво, за намаляване на разликата между половете в STEAM образованието;
- Укрепване на мрежата от организации, занимаващи се с въпроси, свързани с половете в образованието;
- Насърчаване на STEAM кариери и възможности за жените, като по този начин допринася за намаляване на липсата на умения и хилядите незаети работни места в европейската икономика.
- Широко използване на резултатите от проекта от други организации при изпълнението на подобни дейности чрез последващи дейности (напр. гимназиално образование);
- По-широка осведоменост по темата за разнообразието, приобщаването и равенството в дигиталния свят;
- Подобряване на предлагането на учебни програми.

Устойчивост

Устойчивостта на резултатите от проекта ще се основава на стратегията, която партньорите ще следват за използване на резултатите от проекта, която от своя страна ще се определя от техните бизнес модели. Партньорите ще разпределят необходимите ресурси така, че да използват резултатите от проекта главно по два начина:

- Съобразяване с баланса между половете в правилата на техните организации;
- Включване на програмата за обучение в собственото портфолио на партньорите;



- Създаване на споразумения с други институции, които осигуряват обучението, така че да се предоставя на целевите групи: всеки партньор ще се свърже и ще подпише споразумение с поне две национални институции за приемане или популяризиране на програмата за обучение и платформата

- Координаторът ще разпространи в своята дъщерна мрежа резултатите от проекта, за да улесни включването на програмата за обучение в тяхната оферта за учители от повече окръзи.