

2020-  
2022

GE-STEAM  
BASE DE DATOS DE LAS  
MENTORAS DE  
NEGOCIOS



## Contenidos

### INTRODUCCIÓN

Al determinar modelos femeninos a seguir en carreras STEAM, el proyecto GE-STEAM tiene como objetivo combatir los estereotipos de género en la educación temprana para que los niños y niñas tengan las mismas oportunidades y motivación para elegir materias STEAM.

La base de datos de mentoras de negocios GE-STEAM ha sido diseñada para ampliar las percepciones y la conciencia de los maestros y los niños sobre la educación STEAM y las carreras posteriores.

Tendrán la posibilidad de acceder a la base de datos con 6 modelos a seguir de mentoras de negocios de cada uno de los países socios del Proyecto. Un total de 30 modelos.

Los objetivos de esta actividad son:

- 1) Proporcionar una nueva relación con desafíos
- 2) Crear una conexión más cercana con el mercado laboral de STEAM
- 3) Sensibilizar a los representantes de las empresas STEAM sobre la necesidad de participar activamente en la vida escolar

Las Mentoras de negocios han sido invitadas a clases en los diferentes colegios locales para conocer a los profesores y alumnos y han hablado de su trabajo, su vida, éxitos y fracasos. Como ni los maestros ni los niños conocen los detalles del negocio real, las mentoras de negocios son el modelo a seguir para darse cuenta de cómo es la vida laboral real.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



## MENTORAS DE NEGOCIOS DE ESPAÑA (POSTAL 3)

**Nombre y apellido:** Celia Casás

**Profesión:** restauradora y conservadora de arte

**Estudios:** diplomatura en restauración y conservación de arte

**Aficiones e intereses cuando era niña:**

Siempre se ha interesado por el arte y le encantaba escuchar historias sobre arte y aprender cosas nuevas sobre ello. Pintar también una de sus aficiones favoritas al igual que visitar museos.



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Incluso en arte se necesita saber sobre las otras asignaturas que pertenecen al ámbito STEAM. En su trabajo, Celia necesita preparar diferentes productos para limpiar las obras así que las ciencias son muy importantes para ella. La tecnología también es esencial ya que necesitan estar al día con las herramientas más avanzadas para escanear las obras, analizar las muestras, etc. La ingeniería y las matemáticas son también muy útiles, pues necesitan medir y calcular el peso de algunas piezas y también son necesarias cuando tienen que dibujar el plano de algún edificio, etc.

**Nombre y apellido:** Ángela Pol

**Profesión:** Ciencias políticas

**Estudios:** estadística aplicada a la sociología

**Aficiones e intereses cuando era niña:** siempre ha estado interesada en el arte y la música.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



Las matemáticas y la tecnología son esenciales en las áreas de análisis preelectoral, electoral y postelectoral, así como durante el plan de comunicación, campañas, estrategias y políticas públicas.

Las matemáticas son necesarias para la cuantificación de la opinión pública, ya que el análisis estadístico permite traducir las opiniones y actitudes en tendencias que pueden ser contrastadas científicamente. En consecuencia, es posible tomar decisiones basadas en un criterio sólido.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



La tecnología también es necesaria en Ciencias Políticas y Sociología porque implica disponer de una herramienta que acelere el tratamiento de los datos obtenidos. También es importante para recopilar información y facilitar la elaboración del informe.

Los paquetes como SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) son utilizados tanto por los partidos políticos como por universidades de Ciencias Sociales o incluso agencias de marketing para planificar sus estrategias, combinando el área social con las matemáticas y las TICs.

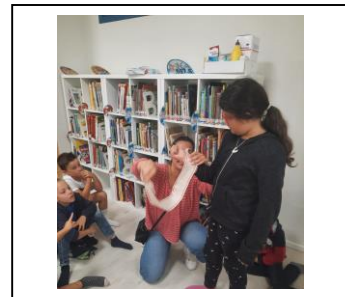
**Nombre y apellido:** Andrea Rodríguez

**Profesión:** enfermera

**Estudios:** Grado en enfermería

**Aficiones e intereses cuando era niña:** bailar, la playa y jugar con sus muñecas.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



Cree firmemente en la importancia de impartir talleres en las escuelas para mostrarles a las niñas la importancia de estos temas y cómo la tecnología ha progresado en nuestras vidas.

No importa qué trabajo se elija finalmente, STEAM siempre estará presente y probablemente más y más en el futuro a medida que nos volvemos más digitales.

En enfermería es muy importante el desarrollo de la ciencia y la tecnología, cuanto más tiempo dediquemos a explorar e investigar mejor para los pacientes y toda la sociedad.

**Name and Surname:** Marta Fandiño

**Profession:** Programadora

**Estudios:** Ciclo superior en aplicaciones software

**Aficiones e intereses cuando era niña:** le gustaban más las asignaturas prácticas que las teóricas. Las matemáticas eran su asignatura preferida y también le gustaban mucho los coches.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Según Marta, los niños y niñas deberían aprender que no hay diferencias entre hombres y mujeres a la hora de escoger qué nos gusta y qué no. Esta es una idea que adquirimos al crecer y podría ser una buena idea formar a los maestros para que no la transfieran a los alumnos.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Nombre y apellido:** Laura González García

**Profesión:** interna en J.P Morgan Chase

**Estudios:** doble grado en derecho y administración de empresas / LLM Finance

**Aficiones e intereses cuando era niña:** la música y los animales

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:** es importante rodearse de gente que te inspire y motive a ser una mejor persona y perseguir tus objetivos. Los modelos a seguir de mujeres que trabajen en carreras STEAM son verdaderamente importantes para motivar a las niñas.

**Nombre y apellidos:** Beatriz Parada Enríquez

**Profesión:** Técnica de Innovación en el ITG (Instituto Tecnológico de Galicia)

**Estudios:** Doble grado en derecho y administración de empresas - Máster en finanzas

**Aficiones e intereses cuando era niña:** el deporte (especialmente el taekwondo) y la música

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:** Beatriz defiende la idea de hacer excursiones a empresas del sector STEAM para que los niños, especialmente las niñas, tengan una visión más específica de ello. También considera que un paso muy importante son las conferencias, el coaching y el mentoring en estas áreas para motivar a las niñas para que estudien estas carreras.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



## MENTORAS DE NEGOCIOS DE FPS “LEONARDO DA VINCI” BULGARIA

Los niños y niñas con los/las que trabajamos son de preescolar, por lo que cada sesión con las mentoras de negocio dura 20 minutos.

Como los niños y niñas todavía son muy pequeños/as, utilizamos siles con cuentos de hadas y sus personajes favoritos, juegos, así como sus propias experiencias, para introducir problemas serios como la desigualdad de género.

Lo más destacado de esta sesión es la anulación del Estereotipo I y el Estereotipo II.

**Nombre y apellido:** Gergana Kondayan

**Profesión:** química

**Estudios:** Ingeniería química

**Aficiones e intereses cuando era niña:** hacer experimentos y los animales.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:** con productos conocidos por los niños, como almidón, manzana, bicarbonato de sodio, ácido cítrico, etc., Gergana Kondayan muestra a los niños lo que sucede cuando diferentes sustancias se mezclan y cuáles son los resultados de su interacción. Los niños piensan que ella es una maga.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.





**Nombre y apellidos** Gergana Akalieva

**Profesión:** gerente bancaria

**Estudios:** Finanzas, actividades bancarias

**Aficiones e intereses cuando era niña:** leer, tanto libros de ficción como de no ficción, el arte y la psicología

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Gergana Akalieva muestra a los niños y niñas monedas y billetes y les pregunta cuál es más valioso; con cuál pueden comprar más caramelos, por ejemplo. Les muestra una tarjeta bancaria y les pregunta si saben sacar dinero del banco, cómo pagan mamá y papá o dónde puedes sacar dinero cuando te has quedado sin él.



**Nombre y apellido:** Victoria Dimova

**Profesión:** diseñadora gráfica

**Estudios:** diseño técnico

**Aficiones e intereses cuando era niña:** el arte, la animación y los videojuegos.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Victoria Dimova dibuja un gatito o un pollo con un gran contorno en la pizarra, explicando a los niños la secuencia para crear una imagen digital. Luego "transfiere" la imagen al ordenador, y dependiendo del interés de los niños, la colorea, la mueve, etc.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Nombre y apellido:** Krasimira Kostadinova

**Profesión:** Ingeniera mecánica

**Estudios:** ingeniería mecánica

**Aficiones e intereses cuando era niña:** las manualidades, hacer joyas sencillas y los animales.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Como nuestra mentora trabaja en un astillero, les mostró a los niños cómo hacer un bote con una hoja de papel que pueda sostenerse con seguridad en el agua. En el transcurso del trabajo, tanto las niñas como los niños fueron igualmente apoyados y alentados, independientemente de su éxito en esta tarea.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.





## MENTORAS DE NEGOCIOS DE FUNDATIA PROFESSIONAL, RUMANÍA

**Nombre y apellido:** Maria Nits Corbet

**Profesión:** técnica de calefacción y ventilación

**Estudios:** Universidad politécnica, Bucarest

**Aficiones e intereses cuando era niña:** la física, las matemáticas y el deporte.

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



Maria invitó a los alumnos y alumnas y a su profesora a ir a su oficina y luego fueron a visitar una construcción para explicarles su papel de asegurar que hubiese una correcta ventilación en la futura fábrica farmacéutica. Las niñas prepararon una entrevista para su próxima reunión. Con la ayuda de la profesora prepararon la entrevista y la pregunta más importante fue qué es lo que hace un ingeniero. **Maria Nits Corbet** ingeniera diseñadora de calefacción, ventilación y aire acondicionado, es entrevistada por sus pequeñas aprendices

Se reunieron para formular las siguientes preguntas:

**Identidad y antecedentes:** tu nombre y apellido, de dónde vienes, educación y profesión actual

**Motivación:** ¿qué te motivó a ser ingeniera y por qué quisiste montar tu propia empresa? ¿Hubo algún momento exacto que te motivó? ¿Algún curso o profesor específico?

**Conciliación de la vida laboral y personal:** explica brevemente tu experiencia ¿Cómo organizas tu trabajo y tu vida personal?

**Prácticas de trabajo inspiradoras:** ¿observas algún comportamiento específico limitando la participación de las niñas y mujeres en las carreras STEAM? ¿Qué te imaginas para impulsar el interés de las niñas por convertirse en profesionales de STEAM?

**Nombre y apellido:** Mihaela Ciula

**Estudios:** Contabilidad y finanzas

**Aficiones e intereses cuando era niña:** Dibujar y las matemáticas



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

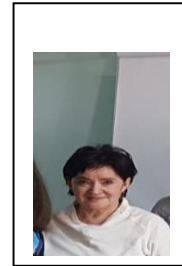


### **Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Como es madre de dos niños de gimnasio, se ofreció como voluntaria para ser Mentora de Negocios para la maestra y los cinco niños que vinieron a su laboratorio para averiguar qué haría un contable en el mundo real. Las demostraciones la con pizarra tuvieron muy buena acogida. Además, los alumnos se enteraron de la importancia de la contabilidad como cualquier campo de la economía. La imagen representa un guión gráfico para los participantes.

**Nombre y apellido:** Mihaela Caluser

**Profesión:** Directora de una empresa TIC alemana, Schweickert (una mujer en una compañía de hombres)



**Estudios:** ingeniería informática

**Aficiones e intereses cuando era niña:** el inglés y los ordenadores

### **Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Mihaela les mostró a los alumnos y alumnas con su propia experiencia que las TIC son una profesión buena y apropiada para una mujer.

**Nombre y apellido:** Alina Petica

**Profesión:** experta en marketing

**Estudios:** Academia de estudios económicos, Bucarest

**Aficiones e intereses cuando era niña:** el inglés, la naturaleza y el senderismo

### **Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Alina fue la mentora de cinco niñas (que eran las más jóvenes) y les mostró que sus tareas como jefa de marketing en una gran empresa de la ciudad puede encajar perfectamente con su segundo trabajo como guía de



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



montaña. Las niñas y la profesora fueron a una de sus escaladas para familiarizarse con su profesión.

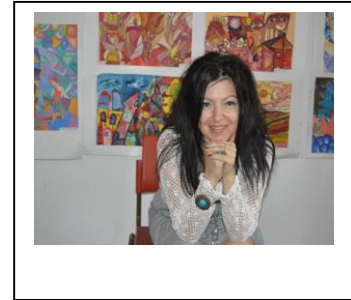
**Nombre y apellido:** Renata Veer

**Profesión:** Diseñadora gráfica de arte visual

**Studies:** Academia de Bellas Artes, Cluj Napoca

**Aficiones e intereses cuando era niña:** dibujar y la música

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



Una vez presentado el proyecto me pareció interesante sobre todo la parte del programa de mentoring. Como diseñadora gráfica de Artes Visuales, trabajo con aplicaciones digitales y creatividad. Comparto mis conocimientos, habilidades y actitudes con estudiantes de nivel secundario inferior en la Escuela Vocacional de Arte. Siempre he estado pensando en qué será de su talento y dedicación.

El proyecto GE-STEAM vino como una solución a mis preocupaciones. Desarrollar la creencia de que puedes hacer algo con tu talento me pareció muy atractivo. Si te conviertes en un emprendedor STEAM, tienes la oportunidad de ser creativo. Para empezar, pensé que podría usar mi propia creatividad para iniciar un negocio que quiero construir. Va a estar conectado con el ARTE, que es mi pasión y me gustaría que funcione.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



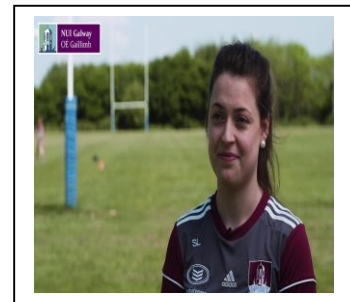
## MENTORAS DE NEGOCIO DE FIP IRLANDA

**Nombre y apellido:** Shannen Lane

**Profesión:** comadrona

**Estudios:** Universidad Nacional de Galway Irlanda (NUIG) Obstetricia (Biología y Química)

**Aficiones e intereses cuando era niña:** jugar al Rugby y el atletismo. Shannen jugaba en el equipo de Irlanda de la liga internacional de rugby a 7.



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Shannen habló con mucha ilusión sobre su amor por la ciencia.

Anima a todas las estudiantes a seguir sus sueños y a creer en su capacidad para tener éxito en un sector donde predomina el género masculino. Les explicó a los alumnos cómo las mujeres son tan capaces como sus compañeros. Shannen contó que su empleo como comadrona le plantea desafíos a diario y que le encanta la alegría que un recién nacido da a sus padres.

**Nombre y apellido:** Huda Jaralla

**Profesión:** Pediatra

**Estudios:** Universidad de Khartoum, licenciatura en cirugía

**Aficiones e intereses cuando era niña:** ayudar a los demás siempre ha sido su pasión



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Rodéate siempre de gente positiva y que ofrezca su apoyo. Nunca te rindas a la hora de conseguir tus sueños y cree en tu capacidad para ello. Si algo merece la pena, probablemente sea difícil pero no te des por vencida.

El proyecto GE-STEAM es una iniciativa fantástica para apoyar a las jóvenes para que entren en el mundo del STEAM y tengan éxito.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



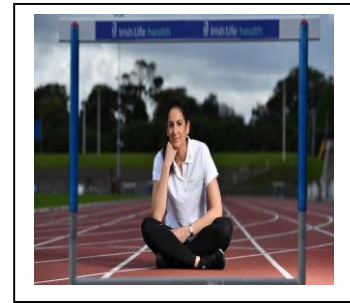


**Nombre y apellido:** Jessie Barr

**Profesión:** psicóloga deportiva

**Estudios:** Universidad de West England

**Aficiones e intereses cuando era niña:** el atletismo, Jessie ha representado a Irlanda en el Campeonato mundial de atletismo en las Olimpiadas de Londres in 2012



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Seguir tu pasión y desarrollar tu propio camino es fundamental para el éxito en el campo que elijas. Los ganadores nunca se dan por vencidos y los que se dan por vencidos nunca ganan, no se trata de si te derriban, sino de si te levantas de nuevo.

**Nombre y apellido:** Megan Hanlon

**Profesión:** Científica y reumatóloga

**Estudios:** Doctorado. Miembro del Consejo Irlandés de Investigación, Reumatología Molecular, TBSI, Trinity College Dublin

**Aficiones e intereses cuando era niña:** ciencias, matemáticas y el deporte



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Cuando era niña, nunca tuve miedo de probar algo nuevo y superar los límites. Mi curiosidad por aprender y explorar el mundo de la ciencia me acompañó desde muy joven. Supe cuando desarrollé mi podcast: Unraveling science, que esto crearía una plataforma para alentar y motivar a las mujeres jóvenes a ingresar al campo STEAM. Quiero que las mujeres se sientan empoderadas y se hagan cargo de su experiencia de aprendizaje. Soy muy afortunada de poder trabajar con tanta creatividad e innovación todos los días, todas las mujeres deberían tener la oportunidad de hacerlo.

**Manipulation of Rheumatoid Arthritis Macrophages Primed for Inflammation**

Page 70



Written by **Dr Megan Hanlon**,  
Irish Research Council Research Fellow, Molecular  
Rheumatology, Trinity Biomedical Sciences Institute,  
Trinity College Dublin



“

It is, at its heart, a storytelling podcast. Talking to researchers from various career stages, from PhD & early career researchers right up to professor level has been invaluable... I think it's so important to have these conversations and to discuss how difficult academia can be, especially for women in STEM.

Dr Megan Hanlon

helo bio.



**la Unión Europea**

financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.





**Nombre y apellido:** Robyn Seery

**Profesión:** ingeniera electrónica

**Estudios:** Ingeniería electrónica en la Universidad Maynooth

**Aficiones e intereses cuando era niña:** A Robyn le gustaba montar a caballo y el arte

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Actualmente trabajo para Intel Irlanda, por lo que mi trabajo como ingeniera electrónica me ha abierto muchas puertas nuevas para trabajar hacia nuevos objetivos, es un excelente lugar para trabajar. Me esfuerzo por lograr nuevos caminos e innovaciones para las mujeres en la ciencia. Realmente disfruto mi trabajo y animaría a cualquier mujer joven a no tener miedo de involucrarse en el sector de la ingeniería. Se necesitan más mujeres jóvenes para impulsar este sector hacia el futuro y mostrarle al mundo que las mujeres pueden hacer cosas extraordinarias.



**Nombre y apellido:** Susan McKenna-Lawlor

**Profesión:** Astrofísica

**Estudios:** Profesora de física experimental en la Universidad Maynooth

**Aficiones e intereses cuando era niña:** ver las estrellas y la música

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

En mi carrera he trabajado duro y he disfrutado cada minuto. Actualmente soy la fundadora y directora de SME Space Technology Ireland Ltd y también fui la investigadora principal del experimento EPONA de Irlanda en la misión Giotto al cometa Halley en 1986. Estos logros me dieron el impulso para demostrarle a mi familia y amigos que todo es posible y especialmente para las mujeres en la ciencia. Si te encantan los temas en el campo STEAM, no dejes que nadie te impida seguir ese sueño.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



## MENTORAS DE NEGOCIO DE CCD RUMANÍA

**Nombre y apellido:** BANU Ofelia

**Profesión:** farmacéutica

**Estudios:** "Lucian Blaga" Universidad, Sibiu, Facultad de Medicina

**Intereses y aficiones cuando era niña:** leer, viajar y el deporte

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



El secreto del éxito reside en el trabajo duro, animado por la dedicación con la que nos proponemos alcanzar determinados objetivos. A pesar de los prejuicios sobre la fragilidad de la mujer, con el paso del tiempo la mujer ha sabido alzarse con grandes logros. Los asombrosos logros alcanzados por las mujeres en varios campos pueden competir con los registrados por los hombres.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Nombre y apellido:** BICIȘ Ioana

**Profesión:** Profesora/directora de escuela

**Estudios:** Estudios de máster

**Aficiones e intereses cuando era una niña:** leer, el deporte, la música y el arte

**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**



- a través de actividades de promoción de proyectos como talleres, reuniones con niñas, debates, etc.
- recomendando libros, revistas sobre la temática de diferencias de género
- creando un grupo de Whatsapp en el que se envíen mensajes informativos, carteles o imágenes sobre las diferencias de género a diario o una vez por semana.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.





**Nombre y apellido:** CHELEMEN Cerasela - Teodora

**Profesión:** Gerente de seguros de la compañía NN

**Estudios:** "George Emil Palade" Universidad de Medicina, Farmacia, Ciencias y tecnología – Târgu Mureș, Perfil – Gestión de recursos humanos

**Aficiones e intereses cuando era niña:** siempre me ha gustado todo lo relacionado con la imaginación, la creatividad y el trabajo manual.



### **Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Las animaría a que prueben cosas nuevas, todo lo que les parezca interesante, y por último, pero no por ello menos importante, ¡les diría que hagan que el miedo se convierta en su amigo!



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Nombre y apellido:** MADARAS Antónia

**Profesión:** Pastelera, Le Patissier Srl - D

**Estudios:** Curso de pastelero OKJ, escuela postsecundaria

**Aficiones e intereses cuando era niña:** cocinar y hornear, preparar diferentes platos, cuidar a los demás y las manualidades



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Me gustaría animar a las jóvenes a que se atrevan a soñar en grande, a elegir una profesión que les guste mucho, porque solo así saldrá bien. Deben creer que una mujer también puede lograr grandes cosas y tener éxito en su trabajo aunque el camino al éxito sea muy difícil. Siempre debes empezar el día enfocada en la meta, dar lo mejor de ti, porque todo se puede lograr con trabajo persistente. Sólo hay un imposible: no intentarlo.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



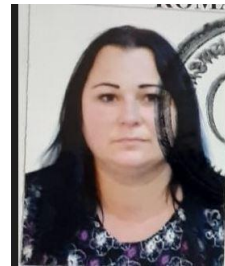


**Nombre y apellido:** TAMÁSI PÁL Katalin

**Profesión:** ama de casa, miembro de la asociación de artistas plásticos de Mureș

**Estudios:** Instituto Sfântul Gheorghe", Sângeorgiu de Pădure

**Aficiones e intereses cuando era niña:** crear cosas, desarrollar manualidades, descubrir la belleza de la naturaleza



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

Si sientes hasta el más pequeño e insignificante deseo de crear belleza, no retrocedas, al contrario: trata de lograrlo con el corazón y el alma... ¡¡¡atrévete a intentarlo!!!

No hay mejor sentimiento que el de cuando se aprecia tu propio trabajo, logro, creación y, a través de tu trabajo, brindas alegría a los demás.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

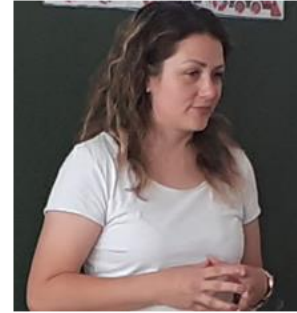


**Nombre y apellido:** OLAR Alisa Maria

**Profesión:** administradora de pensiones en Casa cu Prispa, SC ALISON PETRALUM SRL

**Estudios:** Grado en turismo y geografía

**Aficiones e intereses cuando era niña:** la naturaleza, explorar los alrededores, las lenguas extranjeras, leer, interactuar con gente de diferentes culturas.



**Cómo motivar a las niñas para que se interesen por las asignaturas STEAM:**

La principal motivación sería el hecho de apreciar lo que haces y demuestras como mujer que puedes hacer lo que te propongas, lo importante es que lo hagas de forma seria y persistente.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.